

ഉഹരങ്ങളിൽനന്ന് ഉറപ്പിലേക്ക്

കവർസ്സോൻ ●
ചാൾസ് ലി ഗായ് ഇന്റുൺ

അജേണ്ടയവാദിയായി വളർന്ന്, ദൈവിക വളിച്ചതിലൂടെ വഴി നടന്ന് ഇസ്ലാമിന്റെ ശാഖയിൽ തീരുത്തണമെന്തെന്ന സിന്ന് ചിന്തകനാണ് ചാൾസ് ലിഗായ് ഇന്റുൺ എന്ന ഹസൻ അബ്ദുൽ ഹക്കീ. താൻ കണ്ണെത്തിയ സത്യത്തിലേക്ക് അനേകം പേരെ കൈപിടിച്ചുനയിച്ചു പ്രഭോധകനും നിരവധി പ്രാശ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ രചിച്ചു പ്രതിഭാശാലി യുമാൻ് 2010 ഫെബ്രുവരി 26-ന് വെള്ളിയാഴ്ച അന്തരിച്ചു ഹസൻ അബ്ദുൽ ഹക്കീ.

1921-ൽ സിറ്റ്‌സർലഗ്ന്റിൽ ജനിച്ച ഗായ് ഇന്റുൺ അജേണ്ടയ വാദിയായി വളർത്തിയത് മാതാപിതാക്കളാണ്. ചാർട്ടർ ഹൗസിലും കാംഗ്രീസിലെ കീംഗർസ് കോൺജിലും പഠിച്ച അദ്ദേഹം അധ്യാപകനും പത്രപ്രവർത്തകനുമായി ജൈമെന്റ്സിലും ഇംജീൻറിലും നീണ്ടകാലം പ്രവർത്തിച്ചു. പിന്നീട് 1949-ൽ സ്വീടീഷ് ഡിപ്പോർട്ടിന്കു

സർവീസിൽ ചേർന്നു. 1951-ലാണ് ഗായ് ഇറ്റണി ഇൻലാം സീകരിച്ചത്. പ്രമുഖ ഇൻലാമിക് ചിന്തകനും പ്രഖ്യാപകനും കുറിച്ച് മികച്ച ഒരു ജീവചരിത്ര കൃതിയുടെ രചയിതാവുമായ ദോ. മാർട്ടിൻ ലിംഗൻ ആണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇൻലാം സീകരണത്തിന് വഴികാട്ടിയായത്. ലഭ്യനിലെ ഇൻലാമിക് കൾച്ചറൽ സൈന്റിഞ്ചി പിനീട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രധാന പ്രവർത്തന കേന്ദ്രം. 1996-ൽ മുൻലിം കൗൺസിൽ ഓഫ് ബൈറ്റ് എന്ന സംഘടനയുടെ ഭരണാലടക്ക തയാറാക്കുന്നതിലും അദ്ദേഹം പങ്കുവഹിച്ചു.

Islam and the Destiny of Man, King of the Castle, Remembering God, A Bad Beginning and the Path to Islam തുടങ്ങിയവയാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾ. യു-കെയിൽ നിരവധി പേരു ഇൻലാമിലേക്ക് ആനയിച്ചതിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികൾക്ക് വലിയ പങ്കുണ്ട്. വിശ്വാസികളോ സൈക്കുലറിസ്റ്റുകളോ ആയ പാശ്ചാത്യ വായനക്കാർക്ക് ഇൻലാമിന്റെ സന്ദേശം മനസ്സിലാക്കാൻ ഗായ് ഇറ്റണിന്റെ കൃതികൾ മുതൽക്കൂട്ടായി. മത താരതമ്യപരമത്തിൽ നിരവധി ലേഖനങ്ങളും അദ്ദേഹം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. 2010 ജനുവരിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മകമാപരമായ കൃതിയാണ് A Bad Beginning and the Path to Islam.

ആധുനിക ബൈറ്റിന്റെ ഇൻലാമിന്റെ സന്ദേശം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഗായ് ഇറ്റണി അനന്തപരമായ പങ്കുവഹിച്ചുവെന്നാണ് യുസൂഫുൽ ഇൻലാം തന്റെ അനുശോചന സന്ദേശത്തിൽ പറഞ്ഞത്. “ഹൃദയം നിറഞ്ഞ സ്വന്നഹത്തിന്റെ ഭാർഷനിക നായിരുന്നു ഗായ് ഇറ്റണി. ഇൻലാമിക് ചിന്തയുടെയും അധ്യാപനങ്ങളുടെയും ആത്മയിൽ ഭാവങ്ങളുടെ ആഴം മനോഹരമായി ആവിഷ്കരിച്ച് എഴുത്തുകൊരുതായിരുന്നു അദ്ദേഹം. എൻ്റെ ഉത്തമ സുപ്രധാനതും താൻ ഇൻലാമിലേക്ക് പിച്ചുവെച്ചതു ടങ്ങിയ നാളുകളിൽ എൻ്റെ വഴികാട്ടിയുമായിരുന്നു അദ്ദേഹം.” പ്രശസ്തര പോപ്പ് സംഗ്രഹിതങ്ങൾ യുസൂഫുൽ ഇൻലാമിന്റെ വാക്കുകളിൽ ഗായ് ഇറ്റണിന്റെ വ്യക്തിത്വം പ്രതിഫലിക്കുന്നു.

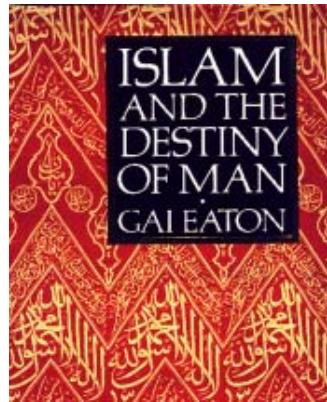
“മനുദാ സഹോദരൻ ഹസൻ അബ്ദുൽ ഹക്കിമിനെ അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിക്കുക. അല്ലാഹുവിന്റെ സർഗ്ഗത്തിൽ അത്യുന്നത സ്ഥാനവും നല്ല കുടാളികളും അദ്ദേഹത്തിന് ഉണ്ടാക്കുമാറാക്കു” എന്ന യുസൂഫുൽ ഇൻലാമിന്റെ പ്രാർഥന ഉരുവിട്ടുകൊണ്ട് ഗായ് ഇറ്റണിന്റെ ആത്മകമാപരമായ ഇതു ലേഖനം വായിച്ചുതുടങ്ങാം.

* * * *

സിറ്റ്‌സർവ്വീസും താൻ ജനിച്ചത്. യുദ്ധകാലത്ത്, ബൈറ്റിപ്പ് മാതാപിതാക്കളുടെ മകനായി താൻ പിരക്കുന്നേൻ അടുത്ത് ലോസാൻ ഏന് സ്ഥലത്ത് ദാനാം ലോക യുദ്ധത്തിന്റെയുംകാലിയ അനുമ ഉടനെടി തുർക്കിയുമായി ഒപ്പുവെക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ലോകത്തിന്റെ മുഖം തന്നെ മാറ്റിയ ആ വൻകൊടുക്കാറ്റ് തൽക്കാലത്തെക്ക് ശമിച്ചു. എങ്കിലും അതുണ്ടാക്കിയ കഷ്ടം എങ്ങും കാണാമായിരുന്നു. പണ്ഡത്തെ തീർച്ചകൾക്കും അവക്കു മേൽ പണിത സദാചാരത്തിനും മാരകമായ ആളാതമേറ്റി രിക്കുന്നു. എൻ്റെ കുടുംബപരമാത്മത്തിലുമുണ്ടായിരുന്നു പോർച്ചുറയുടെ പാടുകൾ. താൻ ജനിക്കുന്നേൻ 67 വയസ്സുണ്ടായിരുന്ന എൻ്റെ പിതാവ്, നെപ്പൂളിയനെ തിരെ നടന്ന യുദ്ധങ്ങളുടെ കാലത്ത് പിന്നുയാളായിരുന്നു. ഇരുവരും പോരാളികളുമായി...

എന്നുവെച്ച് എനിക്ക് ഒരു മാത്യരാജ്യമുണ്ടായിക്കുടാ എന്നൊന്നുമില്ലെല്ലാ. പക്ഷേ, എനിക്കെതുണ്ടായിരുന്നില്ല. സിറ്റ്‌സർവ്വീസും പിന്നു എന്നല്ലാതെ താൻ

സിസ്യൂകാരന്മണി. എൻ്റെ മാതാവ് പ്രമാർസിൽ വളരുകയും ശ്രദ്ധയുകാരൻ മറ്റാരേക്കൊള്ളും ഇഷ്ടപ്പെട്ട കയും ചെയ്തിരുന്നു; പകേഷ് ഞാൻ പ്രമഞ്ചമല്ലെന്ന്, ഞാൻ ഇംഗ്ലീഷുകാരനാബന്നന് പറയാനാമോ? എനിക്ക് ഒരിക്കലുമ്മങ്ങെന തോന്തിഞ്ചില്ലെന്ന് മാതാവ് എപ്പോഴും പറയുമായിരുന്നു, ഇംഗ്ലീഷുകാർ നിസ്സംഗത്യും ബുദ്ധിമുന്നൊരും ആണ് പെൻബോധമില്ലാത്തവരും സംസ്കാര വിഹീനരുമാണ്ണന്. അങ്ങനെയാകാൻ ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ലെന്ന് അപ്പോൾ ഞാൻ എവിടത്തുകാരനാണ്? അസാധാരണമായ ഈ ബാലപ്പുകാല അവസ്ഥ പിന്നീട് ഇസ്ലാമുമായി അടുക്കാൻ എന്നു ഒരുക്കിയെന്നു തോന്തിഞ്ചു. എവിടത്തുകാരനായെല്ലാം എത്രു വിംഗ് കാരനായാലും മുന്തിരിഞ്ചേരു നാട് ദാരുത്ത് ഇസ്ലാമാം എന്ന വീം. ഇഹപര ലോകങ്ങളിൽ അവൻ്റെ പാന്പോർട്ട് ‘ലാ ഇലഹാ ഇല്ലാഹ്’ എന്ന ലഭിതമായ വിശ്വാസ പ്രവ്യാപനമാണ്. ഈ ലോകത്ത് സുന്നതിര തയേം സുരക്ഷിതത്തോമോ അവൻ പ്രതിക്ഷീകരുന്നില്ലെന്ന് പ്രതിക്ഷീച്ഛുകൂടാം. നാഭേ മരിക്കേണ്ടവനാണ് താൻ എന്ന് അവനെപ്പോഴും ഓർത്തിരിക്കണം. ദുർബലമായ ഈ ഭൂമിയിൽ അവൻ ആഴത്തിൽ വേരുകൾ ഓടില്ലെന്ന്, അവൻ്റെ വേരുകൾ എന്നുമെന്നും നിലനിൽക്കുന്ന പരിത്തിലാണ്.



ക്രിസ്ത്യുമതത്തിന്റെ കാര്യമോ? എൻ്റെ പിതാവിന് മതവിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്നോ എന്നിറയില്ലെന്ന്. ഉണ്ടായിരുന്നകിൽ തന്നെ അദ്ദേഹം അതൊന്നും പുറത്തുപറയാൻില്ലെന്നു. മരണക്കിടക്കായിൽ വെച്ച് (ഒന്ന് അടുത്തിരുന്നു) അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു: “സന്തോഷമുള്ള സഹാരം എന്നാനുണ്ടോ?” എന്നു വളരെത്തിയത് മുഴുവൻ എൻ്റെ മാതാവായിരുന്നു. മതവിരുദ്ധമായിരുന്നില്ലെന്ന് അവരുടെ പ്രക്രിയാം. എങ്കിലും മതപരമായ ചടക്കുകൾ വളർന്നുവന്ന അവർക്ക് സംശയിക്കിട്ടുമ്പോൾ മതമന്ന് പൊതുവെ വിളിക്കപ്പെടുന്ന തിനോട് വിരോധമായിരുന്നു. ഒരു കാര്യം അവർ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. തന്റെ മകൻ സംയം ചിത്രിക്കണം; മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ അംഗീകരിക്കാൻ അവനെ നിർബന്ധിക്കില്ലെന്ന്. മതത്തെ തൊണ്ടയിലൂടെ കുത്തിയിരിക്കുന്നതിൽനിന്ന് എന്നു സംരക്ഷിക്കുമെന്ന് അവർ ഉറപ്പിച്ചിരുന്നു. നന്നിനു പിരിക്കെ നേന്നായി ഒരുപാട് ആയമാർ എന്ന നോക്കാൻ വന്നുപോയിരിക്കാണെന്നു; ഒഴിവുകാലത്ത് എന്നു സംശയിലോകൾ പോയപ്പോഴും ആയമാരുണ്ടായിരുന്നു. ഇവരോടെല്ലാം ഉമ്മ ഒരു കാര്യം തറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു. മതത്തിന്റെ കാര്യമെന്തെങ്കിലും എന്നോട് പറഞ്ഞുപോയാൽ ഉടനെ പിരിച്ചുവിടും. എന്നിട്ടും എൻ്റെ അഭ്യാസത്തെന്നോ ആറാമത്തെന്നോ വയസ്സിൽ ഒരു വാല്പുകാരി ആ കൽപന ലഭിച്ചു: ‘മുസ്ലിമിനു്’ എന്ന വഴിക്കേടിൽ പെട്ടുപോയ അഭേദ്യയിലെ നിർഭാഗ്യമാണായ ജനങ്ങളെ രക്ഷിച്ചെടുക്കാൻ ഒരു മിഷനറിയായി അങ്ങാട്ട് പോകാനാണ് താനാഗ്രഹിക്കുന്നതെന്ന് അവർ എന്നോട് പറഞ്ഞു. അരേ ബൃഥപ്പറ്റി ഞാൻ ആദ്യമായി കേൾക്കുകയാണ്. ആ നിശ്ചയ പ്രദേശത്തിന്റെ ഒരു ഭൂപടം അവരെന്നിക്ക് വരച്ചുതന്നു.

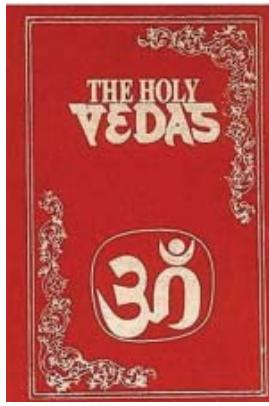
ഞങ്ങളുണ്ട് വാൻസ്വർത്ത കോമൺലാണ് താമസം. ഒരു ദിവസം വാൻസ് വർത്തത് ജയിലിനു മുമ്പിലൂടെ എന്നെന്നും കൊണ്ട് ആയ നടക്കുകയായിരുന്നു.

ഞാനെന്നോ കുസ്യതി കാണിച്ചിരിക്കണം; അവരെൻ്തെ കൈയിൽ പിടിമുറുകി, ജയിൽ കവാടത്തിനു നേരെ വിരൽച്ചുണ്ടിയിട്ട് പറഞ്ഞു: ‘ഓ ആകാശത് ചുവന്ന തലമുടി യുള്ള ഒരാളുണ്ട്. വികൃതി കാണിച്ചാൽ അധാർ നിനെ പിടിച്ച് അതിനകത്തിട്ടാ!’ ദൗവത്തെ ഞാനാദ്യമായി പരിചയപ്പെടുന്നത് അങ്ങനെയാണ്. എനിക്ക് പേടിയായി. ചുവന്ന തലമുടിക്കാരെ എനിക്ക് ആദ്യമേ പേടിയായിരുന്നത് ആയ അറിഞ്ഞുകാണണം. ഇതാകടക്ക മേലക്കുടങ്ങളിലിരുന്ന് വികൃതിക്കുട്ടികളെ ശിക്ഷിക്കുന്നയാർ-ഞാനാകെ വിരഞ്ഞു. പീടിക്കെത്തിയ ഉടനെ ഈ ആളെപ്പറ്റി ഞാൻ മാതാവിനോട് ചോദിച്ചു. എന്തു പറഞ്ഞാണ് അവരെന്ന സമാധാനിപ്പിച്ചതെന്ന എനിക്കോർമ്മയിലും പക്ഷേ, വാല്പക്കാരിയെ ഉടൻതെന്ന പറഞ്ഞുവിട്ടു.

പിൽക്കാലത്ത് എന്ന സ്കൂളിലയച്ചു. മിക്ക കുട്ടികളെയും ചേർക്കുന്നതിലും വൈകിയായിരുന്നു അത്. ഒരു സ്കൂളിലഭ്യം, ഇംഗ്ലീഷിലെ പല സ്കൂളുകളിലായി പോയ ശ്രേഷ്ഠ പതിനാലാം വയസ്സിൽ ഞാൻ ചാർട്ടർമാസിലെത്തി. സ്കൂൾ ചാപ്പ് ലിലെ പ്രാർഡനകളും വൈവിഡിയിലും സ്കൂളിൽ കുറവുമായി കുറവുമായി ഏന്നിൽ സ്ഥായീനമുണ്ടാക്കി എന്നാലും നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടാവുക? ഒരുമില്ല! എനിക്കെലനല്ല, എൻ്റെ സ്കൂൾ ചങ്ങാതിമാർലും അവ ഒരു ഫലവും സുപ്പിരില്ല. എനിക്കെതിലെലാട്ട് അതിശയവുമില്ല. ജീവിതത്തിൽനിന്നും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നും ഒരെറ്റ കള്ളിയിൽ മാത്രമായി തളച്ചിടപ്പെട്ട മതത്തിനുണ്ടോ ഫലപ്രദമായി നിലനിൽക്കാനാവുന്നു! മത മെന്നാൽ ഒന്നുകിൽ എല്ലാമാണ്; അബ്ലൂഷിൽ ഒന്നുമല്ല. ഒന്നുകിൽ അത് സകല ലഭകിക അണാനങ്ങളെയും ചെറുതാക്കിക്കളയുന്നു; അബ്ലൂഷിൽ അവ അതിനെ ചെറുതാക്കുന്നു. ആച്ചത്രോറും ഒന്നോ രണ്ടോ തവന ഞങ്ങൾക്ക് വൈവിഡിയുണ്ടാകും- മറ്റു വിഷയങ്ങളിൽ മറ്റു ക്ലാസുകളുള്ളതുപോലെ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്നും നടപ്പായ മുഖ്യ വിജ്ഞാനങ്ങളുമായി മതത്തിന് ഒരു ബന്ധവുമില്ലെന്നോണ് വെപ്പ്-ചരിത്ര സംഭവങ്ങളിൽ ദൈവാ ഇടപെടുന്നില്ലെന്ന്. ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകളിൽ ഞങ്ങൾ പാഠിച്ച പ്രതിഭാവങ്ങളും നിർബന്ധിക്കുന്നത് ദൈവമല്ലെന്ന്. നടപ്പ് സംഭവങ്ങളിൽ അവൻ ഒരു പക്ഷമില്ലെന്ന്. വെറും ആകസ്മീകരകളുണ്ടെയും ഭൗതികശക്തികളുണ്ടെയും മാത്രം നിയന്ത്രണത്തിലുള്ള ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ അതിന്റെ അതിരുകൾക്കപ്പെടുത്തുന്നതു ഉള്ളതോ ഇല്ലാത്തതോ ആയ എനിന്നുപറ്റിയും പരിക്കേണ്ടതില്ലെന്ന്. ആവശ്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു മിച്ചും വരുന്നതാകുന്നു ദൈവം.

പക്ഷേ എനിക്ക് എൻ്റെ അസ്തിത്വത്തിന്റെ പൊരുൾ അറിയേണ്ടതുണ്ടായിരുന്നു. ഇങ്ങനെന്നെയാരു ജീജ്ഞാനം ജീവിതത്തിലെപ്പോഴേക്കിലും അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള വർക്കേ അതിന്റെ തീക്ഷ്ണാത മനസ്സിലാവും വിശ്വസ്തു, കാമം പോലെ തീവ്രമാണത്. ഞാൻ എങ്ങോടു, എത്തിന് പോകുന്നു എന്നറിയാതെ ഒറ്റ ചുവട് വൈക്കാൻ എനിക്കെ ഞങ്ങൾ കഴിയും? എൻ്റെ കർമ്മങ്ങൾ മൊത്തം കാര്യങ്ങളിലെത്ത് പക്ഷവഹിക്കുന്നു എന്നറിയാതെ ഒന്നും തന്നെ ചെയ്യാൻ എനിക്കൊഡുമായിരുന്നില്ല. എനിക്കെന്നിയാവുന്ന തായി ഞാനറിഞ്ഞത്, എനിക്കൊഡും അറിയില്ല എന്നതു മാത്രം- ഒന്നും, നിന്നും കാര്യങ്ങൾ പോലും. കന്തത മുടൽ മണ്ണതിൽ നിശ്ചലനാക്കപ്പെട്ട പോലെ എൻ്റെ പാദങ്ങൾ മരവിച്ചു.

എവിടെനിന്ന് കിട്ടും അറിവ്? 15 വയസ്സായപ്പോഴേക്കും ഞാൻ ‘തത്പരിഞ്ഞാന്’ എന്ന ഒന്നുണ്ടെന്ന് കണ്ണെത്തി. അറിവിനോടുള്ള ഇഷ്ടം എന്നർമ്മമുള്ള ‘ഹിലോ സഫി’. എനിക്ക് വേണ്ടത് അറിവാണമല്ലോ. അപ്പോൾ ജണാനികൾ രചിച്ച ഈ കന്തത ശ്രദ്ധാന്വേഷിൽ എൻ്റെ ആവശ്യങ്ങളുടെ പുർത്തീകരണമുണ്ടാക്കണം. ആരും കണ്ണ



ത്തിയിടില്ലാത്ത ഏതോ നാട് കാഴ്ചയിൽ പെട് പരു വേക്ഷകനേപ്പോലെ വല്ലാത്ത ആവശ്യത്തോടെ ഞാൻ ദേക്കാർത്ത്, കാഴ്ച്, ഹ്യൂം, സ്പിനോസ, ഷോപനോവർ, ബൈറ്റ്രെഡൻഡ് ദിസ്ട്രിക്ട് എന്നിവരെ കോരിക്കുടിച്ചു; അല്ല കിൽ അവരുടെ അധ്യാപനങ്ങൾ വിശദകിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു. ഏറെ കഴിഞ്ഞില്ല, ഏനിക്ക് ഏതോ ഒന്നിരെ കുറവ് അനുഭവപ്പെട്ടു തുടങ്ങി. മന്ത്ര കേഷിച്ച് പോഷണം തേടുന്നതുപോലെയാണ് ഈ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതെന്ന് ഏനിക്ക് തോന്തി. ഈ മനുഷ്യർക്ക് ഒന്നുമറിയില്ല. അവർ പറയുന്നത് വെറും തോന്തലുകളാണ്. സന്താനം ദരിദ്ര മംസ്തി ഷക്താളിൽ നിന്ന് ആശയങ്ങൾ കെട്ടിക്കുട്ടി ഉണ്ടാക്കുകയാണ്. തോന്തലുകൾ പറയാൻ ആർക്കും കഴിയും- ഒരു സ്കൂൾ കുട്ടിക്കു വരെ. ഏങ്ങനെന്നുണ്ട് 15-ാം 16-ാം

വയസ്സു മാത്രമുള്ള ഒരു കുട്ടിക്ക് പട്ടിഞ്ഞാറൻ മതരഹിത തത്ത്വ ശാസ്ത്രത്തെ മുഴുവൻ തളളിക്കുന്നു ദയവും കിട്ടിയത്? ‘ദന്ത്’ (ഉഹം) എന്ന് വൃഥാത്രൻ വിജിക്കുന്നതും സാക്ഷാത് അറിവും തമിൽ വേർത്തിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രായപൂർത്തിയാണുകയെന്നും വേണ്ട. മാത്രമല്ല, മറ്റൊള്ളിവർ ഏതു പായുന്നു, ഏതു ചിന്തിക്കുന്നു എന്നൊന്നും നോക്കേണ്ടതില്ല എന്ന ഏതെന്തെന്തു മാതാപിംഗേ ആവർത്തിച്ചുള്ള ഉപദേശം എന്ന സന്താനം വിവേകത്തെ മാത്രം വിശദിക്കാൻ നിർബന്ധിച്ചു. ഈ ‘തത്ത്വം അഞ്ഞാൻ’ കൗൺസിൽ മഹാമാരായിട്ടാണ് പാശ്ചാത്യ സാംസ്കാരം പരിശീലിച്ചത്. സർവകലാശാലകളിലെ വിദ്യാർഥികൾ ഇവരുടെ രചനകൾ ആഭരപുർവ്വം പറിച്ചു. പക്ഷേ അതുകൊണ്ടോക്കേ ഏനിക്കെന്ത്?

കുറച്ചുകൂടി കഴിഞ്ഞ്, ഏനിക്ക് പ്രത്യേക താൽപര്യമെടുത്തിരുന്ന ഒരു അധ്യാപകൻ, ഏനിക്ക് മനസ്സിലാക്കാത്ത വിചിത്രമായെന്നുകാരും ഏന്നെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു: “ഞാൻ കണ്ണ ഒരേയൊരു ‘സർവ സന്ദേഹവാദി’ നിയാണ്.” മതത്തിരെ കാര്യം മാത്രമല്ല അദ്ദേഹം ഉദ്ദേശിച്ചത്. മറ്റൊള്ളിവർ ചോദ്യം ചെയ്യാതെ അംഗീകരിച്ച എല്ലാറ്റിനെയും ഞാൻ സംശയിക്കുന്നുവെതെ. ഏനിക്ക് അറിയേണ്ടിയിരുന്നത് ഇതാണ് കേഷണവും പാർപ്പിടിവും ഇണയും കണ്ണഭത്താൻ ഉപയുക്തമായ നമ്മുടെ യുക്തിക്ക് ലഭകിക മേഖലക്കുപുറം വ്യാപരിക്കാമെന്ന് എങ്ങനെ കരുതാനാവും? ‘കൊല്ലുരുത്’ എന്ന വേദകൽപ്പന ജൂതമാരോ ക്രിസ്ത്യാനികളോ അല്ലാത്തവർക്കും ബാധകമാണെന്ന വിചാരം എനിക്ക് മനസ്സിലായില്ല. ഇത്തേരെ സുന്ദരിമാരുള്ള ലോകത്ത് ഏക ഭാര്യതും എനിക്ക് സാർവത്കമാക്കാമെന്നും മനസ്സിലായില്ല. ഏതിനേരെ, ഞാനെന്തെന്തു താരതമ്പോലും സംശയിച്ചു. പിൽക്കാലത്ത് ഞാൻ വായിച്ചു ആ കമയുണ്ടായോ. ചുവാങ്ങ് സു എന്ന ചെപനിന് അഞ്ഞാനിയുടെ കമ. ഒരു രാത്രി അദ്ദേഹം, താനൊരു ചിത്രശലഭമാണെന്ന് സപ്പനു കണ്ണു. ഉണ്ടനെപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന് സംശയം: താൻ ചിത്രശലഭമാണെന്ന് സപ്പനു കണ്ണ ചുവാങ്ങ് സു എന്ന മനുഷ്യനാണോ ഞാൻ, അതോ ചുവാങ്ങ് സുവാണെന്ന് സപ്പനു കണ്ണ ചിത്രശലഭമോ? അദ്ദേഹത്തിരെ ഈ ധർമ്മസക്കം എനിക്ക് മനസ്സിലാക്കാനാവും.

എങ്കിലും, അധ്യാപകൻ എന്നെപ്പറ്റി ഇങ്ങനെ പറയുന്നോൾ തന്ന ഞാൻ കുടുതൽ സുന്നിശ്ചിതമായ അറിവിലേക്കുള്ള ഒരു താങ്കോൽ കണ്ണഭത്തിക്കഴിഞ്ഞി

രുന്നു. ആകസ്മികമായി- ആകസ്മികത എന്നൊന്നില്ലെങ്കിലും- ഞാനോരു പുന്നതകം കാണാനിടയായി. ഇജിപ്ത് വിജ്ഞാനിയ വിദ്യയനായിരുന്ന ഒരു പ്രധാന പെൻ എഴുതിയ ‘ദ റൈറ്റോഫോഡിൽ ഓഫ് സാഹിത്യം’ (ആ പ്രാക്തന സമുദ്രം). പ്രാചീന ഇജിപ്തുകാർ പാപിറോസ് ബോട്ടുകളിൽ പലേടങ്ങളിലും സഖവിച്ച് തങ്ങളുടെ മതവും പുരാണങ്ങളും ലോകമെങ്ങും പ്രചരിപ്പിച്ചിരുന്ന എന്ന് ഗ്രന്ഥകാരൻ ഉറച്ചു വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. ഇത് തെളിയിക്കാൻ അദ്ദേഹം ഒരുപാട് വർഷം ചെലവഴിച്ച് പുരാതന മിത്രോളികളും ഒപ്പം നമ്മുടെ തന്നെ കാലത്തെ ‘പ്രാചീന’ ജനതകളുടെ വിശ്വാസികളും ചിഹ്നങ്ങളുംമെല്ലാം പറിച്ചു. അദ്ദേഹം കണ്ണഭത്തിയതാകട്ട വിശ്വാസങ്ങളിലെ അവസ്ഥകളുണ്ട് എന്നുപറ്റിപ്പുമാണ്. പലതരം പ്രതീകങ്ങളിലൂടെ പ്രകാശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു എന്നു വിശ്വാസം. പാപിറോസ് ബോട്ടുകളിൽ സഖവിച്ചെന്ന സിഖാരം പ്രഹ. പെൻകൾ തെളിയിക്കാനായില്ല. എന്നാൽ തീർത്ഥം വ്യത്യസ്തമായ മറ്റാണ് അദ്ദേഹം തെളിയിച്ചതായി ഞാൻ കണ്ണു. രൂപങ്ങളുടെയും ചിഹ്നങ്ങളുടെയും മൊക്കുക്കുമാക്കുന്ന സാകല്യത്തിനു പിന്നിൽ ചില സാർവ ലഭകിക സത്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. താമാർമ്മത്തിന്റെ സഭാവം, പ്രപ വൈത്തിന്റെയും മനുഷ്യകുലത്തിന്റെയും സൃഷ്ടിപ്പ്, മനുഷ്യാനുഭവങ്ങളുടെ പൊരുൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് സാർവത്രിക സത്യങ്ങൾ. നമ്മുടെ രക്തത്തിലും അസ്ഥിക ഇലും ഇഴുകിച്ചേർന്ന സത്യങ്ങൾ.

ആധുനിക ലോകത്ത് അവിശ്വാസത്തിന്റെ മുഖ്യ കാരണങ്ങളിലോന്ന് പരസ്പരം എതിരു നിൽക്കുന്നതായി തോന്തിക്കുന്ന അനേകം മതങ്ങളാണ്. യുറോപ്യമാർക്ക് സന്തു വംശിയ മികവിൽ വിശ്വാസമുണ്ടായിരുന്ന കാലത്ത് ക്രിസ്തുമതമാണ് സത്യ മതമെന്ന കാര്യത്തിൽ അവർക്ക് സാധ്യമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ‘പരിശാമ പ്രക്രിയ’യിലെ മുകളറുമാണ് തങ്ങളെന്ന് ധാരണയുള്ളതിനാൽ മറ്റു മതങ്ങളും അനുശരണങ്ങളായ ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ചപല മറുപടികൾ മാത്രമാണെന്ന് അവർക്ക് കരുതാനായി. ഈ വംശിയ ആത്മവിശ്വാസം കെട്ടു തുടങ്ങിയപ്പോഴാണ് സംശയങ്ങൾ തലവനിടയത്. നല്ലവനായ ദൈവമെങ്ങനെയാണ് ഭൂർപ്പക്ഷം മനുഷ്യരെ വ്യാജ മതങ്ങൾക്ക് വിട്ടു കൊടുക്കുക? താൻ മാത്രമാണ് രക്ഷിക്കപ്പെട്ടതെന്ന് വിശ്വസിക്കാൻ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കുണ്ടായാൽ കഴിയും? മുസ്ലിംകൾക്കുണ്ടായാൽ കഴിയും? ആരു പരിയുന്നത് ശരി, ആർ പരിയുന്നത് തെറ്റ് എന്നെല്ലാം എങ്ങനെ ഉറപ്പിക്കാം? പെൻയുടെ പുന്നതകം വായിക്കുന്നതുവരെ, മറ്റുള്ളവരെപ്പോലെ ഞാനും ഇതിനു മറുപടിയായി കണ്ടത് ഒന്നു മാത്രം. എല്ലാവരും പരിയുന്നത് ശരിയാകാനിടയില്ലെന്നതിനാൽ എല്ലാവരും പരിയുന്നത് തെറ്റാണ്. മതം ഒരു മതിഭ്രമമാണ്- മോഹപിതയുടെ ഉൽപ്പന്നം. ‘മതസ ക്രിപ്തേജുടുടെ സ്ഥാനത്ത് ‘ശാന്ത സത്യങ്ങൾ’ പകർ ബെച്ച് തുപ്പതിയടയാൻ മറ്റുള്ളവർക്ക് സാധ്യമായെങ്കാം. എന്നിക്കൽ വഴി; കാരണം ശാന്തത്വം അനുമാനങ്ങളുണ്ടാണ് അടിത്തായാക്കുന്നത്. യുക്തിയുടെ അപ്രമാണിതം, ഇന്തിയാനുഭൂതികളുടെ യാമാർമ്മം തുടങ്ങിയ ഈ അടിസ്ഥാന അനുമാനങ്ങൾ ഒരിക്കലും തെളിയിക്കാൻ കഴിണ്ടിട്ടില്ലോ.

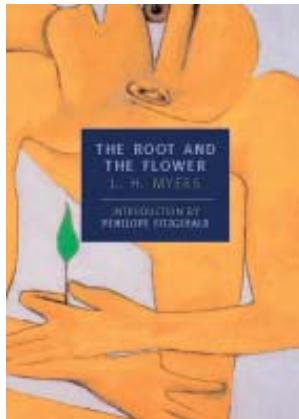
പെൻയുടെ പുന്നതകം വായിക്കുന്ന സമയത്ത് എന്നിക്ക് വുർആനേപ്പറ്റി ഒന്നു മറിയില്ല. അത് പിന്നീടാണ്. ഇൻലാമിനേപ്പറ്റി കേടുന്നതെ അൽപ്പം ചിലത്, ഒരായിരം വർഷത്തെ എതിരിട്ടിലിലൂടെ കുന്നുകുടിയ മുൻവിധികളാൽ വികലമാക്കപ്പെട്ടു കാര്യങ്ങളും. അന്നു ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയില്ലെങ്കിലും ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ മഹാ എതിരാളിയുടെ ഭാഗത്തെക്കുള്ള ഒരു ചുവർ ഞാൻ എടുത്തുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഭൂമിയിൽ ഒരു ജനത്തെക്കുണ്ടും. ഓരോ ജനത്തോടും അവരുടെ ‘ഭാഷയിൽ’ അവരുടെ സാവി

ശേഷ സാഹചര്യങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളുമനുസരിച്ച് സംവദിച്ച ഒരു ദൈവിക ഭൂതൾ മുഖ്യമായി മാർഗ്ഗദർശനവും സത്യപ്രമാണവും നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആ സന്ദേശങ്ങൾ കാലക്രമത്തിൽ വികലമാക്കപ്പെടുന്നുവെന്ന് പറയേണ്ടതില്ല. തലമുറകൾ തോറും കൈമാറും ചെയ്യപ്പെടുന്നോൾ സത്യത്തിന് അർമ്മവെകല്ലും വരുന്നു. അപ്പോഴും മുല സന്ദേശത്തിലേർപ്പി ശേഷിപ്പുകൾ ബംഗളി കിടക്കുക സാഭാരികം. മിത്തുകളുടെയും പ്രതീകങ്ങളുടെയും (മുൻകാല ജനത്കളുടെ ‘അംഗ’ അതാണ്) ആവരണത്തിൽ പൊതിഞ്ഞ ഈ ശേഷിപ്പുകൾ വെളിപ്പാടു സത്യത്തിൽ നിന്നു വന്നതാണെന്നും അനുഭിമ ദൗത്യത്തെ സ്ഥിരീകരിക്കുന്നതാണെന്നും കരുതുന്നത് ഇന്റലാമിക വിശാ സത്തിന് തീർത്തും അനുയോധ്യമാണെന്ന് താൻ കരുതുന്നു.

ചാർട്ടർഹാസിൽനിന്ന് താൻ കാംബില്ലിലേക്ക് പോയി. അവിടത്തെ ഒരുദ്ധാരിക പഠനത്തിൽ താൻ ഉഴപ്പി. അത് നില്ലാരവും വിരസവുമായിരുന്നു. എൻ്റെ ശ്രദ്ധ മുഴുവൻ പരമ്പരയാനമെന്ന് എനിക്ക് തോന്തിയ വിഷയത്തിലായിരുന്നു. വർഷം 1939. താൻ യുനിവേഴ്സിറ്റിലേക്ക് കടന്നുചെല്ലുമ്പോഴേക്കും യുദ്ധം പൊട്ടിപ്പുറ പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ഒരു വർഷം കൂടി കഴിഞ്ഞാൽ താൻ സെന്റ്യൂത്തിൽ ചേരണം. ജർമൻകാർ എന്നെ കൊല്ലുമെന്ന് മുഖ്യ കരുതിവന്ന താൻ, അത് ഉറപ്പിക്കാായി എന്നുതന്നെ വിചാരിച്ചു. എന്നെ വേദ്യാട്ടന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ക്രൈസ്തവത്താൻ ഇനി വളരെ കുറിച്ചു സമയം മാത്രം. എനിട്ടും താൻ എത്രെങ്കിലും സംഘടിത മത തിലേക്ക് ആകൃഷ്ടനായില്ല. എൻ്റെ പല സുഹൃത്തുക്കളെയും പോലെ എനിക്കും ചർച്ചകളോട് പുംബമായിരുന്നു. തങ്ങളിയാത്ത ഒരു ദൈവത്തിന് അധികാരം പോലെ ചെയ്യുന്ന എല്ലാവരുടും അവജനയായിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ ശത്രുതയിൽ അധികവും വരുത്താൻ താൻ നിർബന്ധിതനായ സന്ദർഭമുണ്ടായി.

അരന്നുഡാണ്ടിലേക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടും താനാരംഗം വ്യക്തമായി ഓർക്കുന്നു. കിംഗ്രസ് കോളേജിലേർപ്പി ഹാജിൽ അതാശത്തിനു ശേഷം കാപ്പി മൊത്തിക്കാണ്ട് ഞങ്ങൾ ചിലർ ഇരുന്നു. സംഭാഷണം മതത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. തീരുമെശയുടെ അറുത്, സാമർപ്പി തിനും ബുദ്ധികൂർമ്മക്കും പേരെടുത്ത ഒരു ബിരുദ വിദ്യാർഥിയായിരുന്നു. അവ നിൽക്കുന്ന മതിപ്പുളവാക്കാൻ, സംസാരത്തിലെ ഒരിടവേളയിൽ താൻ പറഞ്ഞു: “മതങ്ങൾ പറയുന്ന ദൈവത്തിൽ വിശാസിക്കാൻ ഇക്കാലത്ത് ബുദ്ധിയുള്ള ആരെയും കിട്ടില്ല.” അവൻ അൽപ മൊരു ദുഃഖത്തിലേക്ക് എന്നെന്നോക്കി. എനിട്ട് പറഞ്ഞു: “മറിച്ചാണ് കാരും. ഇന്ന് ബുദ്ധിയുള്ളവർ മാത്രമാണ് ദൈവത്തിൽ വിശാസിക്കുന്നത്.” ജാള്യം കൊണ്ട്, മേശക്കായിലൂടെ രക്ഷപ്പെട്ടാലോ എന്നാലോച്ചിച്ചു പോയി താൻ.

എന്നേക്കാൾ നാൽപതു വയസ്സ് മുപ്പുള്ള പക്ഷ മതിയായ ഒരു സ്നേഹിതൻ എനിക്കുണ്ടായിരുന്നു. എനിക്ക് വിശാസനിയായി തോന്തിയ ആൾ. ‘ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒരേയൊരു ഭാർഷനിക, നോവലിസ്റ്റ്’ എന്ന റിയപ്പെട്ടുന എൽ.എച്ച് മയേഴ്സ്. അദ്ദേഹത്തിലേർപ്പി പ്രധാന കൂതിയായ ‘ബ റൂട്ട് ആന്റ് ബ ഹാളവർ’ (വേരും പുവും) എന്നെ അലട്ടിയ ഒരുപാട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറുപടി തന്നു; മാത്രമല്ല, വല്ലാതെന്നാരു ശാന്തയ്ക്കും



ആർദ്ദരയും അത് പകർന്നുതന്നു. ഈ ജീവിതത്തിൽ മനുഷ്യന് ഏറ്റവും വലിയ സദ്ഗുണം ആർദ്ദരയാണെന്നും എനിക്ക് തോന്തി. ഒരു കൊടുക്കാറ്റിനും ഇളക്കാൻ കഴിയാതെ ആളാണിൽ. മനുഷ്യാസ്തിത്വത്തിന്റെ പ്രക്ഷൃംഖ്യതക്കുള്ള വിവേകത്തിന്റെ കണ്ണുകോണ്ട് നോക്കിക്കാണുന്ന ആർ. തോൻ അദ്ദേഹത്തിന് ഏഴുതി. ബൈക്കാതെ അദ്ദേഹം മറുപടിയുമെഴുതി. അടുത്ത മുന്നു വർഷം തെങ്ങൾ മാസം രണ്ടുതവണ യൈകിലും പരസ്പരം കത്തെഴുതും. തോനെന്റെ മൃദുവൻ അദ്ദേഹത്തിനു മുന്നിൽ തുറക്കും. അദ്ദേഹമാക്കെടു, തന്നെ ശരിക്കും മനസ്സിലാക്കുന്ന ഒരാളെ ഒടുവിൽ കിട്ടി എന്ന ബോധ്യത്വത്താട അതെ മട്ടിൽ മറുപടി അയക്കും. അങ്ങനെ തെങ്ങൾ തമിൽ കണ്ണു; അത് തെങ്ങളുടെ സൗഹ്യദത്തിന് ബലമെകി.

പക്ഷേ, പ്രതീക്ഷിച്ചപോലെയായിരുന്നില്ല എല്ലാം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏഴുതുകളിൽ ഒരു അന്ത്യസംഘർഷവും ദുഃഖവും നിരാഗയും നിശ്ചലപരതയുന്നത് തോൻ ശ്രദ്ധിച്ചു. തോനുദ്ദേഹത്തോട് ചോദിച്ചു: “എന്തെ, ശാന്തി മൃദുവൻ പുസ്തകത്തിലേ കലിട്ട് സന്തമായി ഒന്നും ബാക്കി വെച്ചില്ലോ?” അദ്ദേഹം പ്രതിവച്ചിച്ചു: “അപ്പാന്തരത്ത് കൂട്ടും; ഒരുപക്ഷേ നേരും.” തോൻ ജീവിതം മൃദുവൻ ആനന്ദം തേടുകയായിരുന്നു വെന്നും ‘അനുഭവങ്ങൾ’ (ഉത്കൃഷ്ടമായതും നീചമായതുമെല്ലാം) തേടുകയായിരുന്നുവെന്നും അദ്ദേഹം പരിഞ്ഞു, സന്തത്യും സൗക്രമ്യവും പെരുമാറ്റവും ചേർന്ന തന്റെ അപൂർവ്വവലഖ്യമായ ആകർഷകത്തെത്തെ ചെറുതുന്നിൽക്കാൻ സന്ധനരോ ദരിദ്രരോ ആയ അധികം സ്വന്തീകൾക്കും കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അവരുടെ വലയിൽ വീശാതിരിക്കാൻ തന്നിക്കും കഴിഞ്ഞില്ല. ആത്മീയതയുടെയും യോഗാനുകരയുടെ (മിസ്റ്റിസിസം)യും വാഗ്തിയിൽ പെട്ട തോൻ ഒരു മതത്തോടും ബന്ധിതനാക്കാതെ നിന്നു; ഒരു സാന്ദ്രഭായിക സഭാചാരത്തെയും വകബവച്ചില്ല. പക്ഷേ, ഇപ്പോൾ പ്രായമാകുന്നു. ഈ അവസ്ഥയെ നേരിടാനാവുന്നില്ല. സംയും മാറാൻ ശ്രമിച്ചു നോക്കി; കഴിഞ്ഞകാലത്തെച്ചാല്ലി പദ്ധതപിച്ചു; പക്ഷേ വൈകിപ്പോയിരിക്കുന്നു.

തെങ്ങളുടെ ഏഴുതുകുതുകൾ തുടങ്ങി മുന്നു വർഷം കഴിഞ്ഞെത്തുള്ളു, അദ്ദേഹം ഒരുന്നാൾ ആത്മഹത്യ ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തോടുള്ള എൻ്റെ സ്വന്നഹരം കൂറി സ്ത്രീൾ പിന്നീട് എൻ്റെ മുതൽ മകൻ തോൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരിട്ടു- ലിയോ.

ലിയോ മയേഴ്സിൻ്റെ പുസ്തകങ്ങളിൽനിന്ന് പരിച്ചിരുന്നാലോകെ കൂടുതൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണം എന്നെ പരിപ്പിച്ചു- അതിന്റെ പൊരുൾ ശരിക്കും പിടികിട്ടാൻ കൂറിച്ചു വർഷം കൂടി എടുത്തെങ്കിലും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജനാനവും വിവേകവും തലയിൽ മാത്രമായിരുന്നു. മാനുഷിക പദാർഥത്തിലേക്ക് അത് ഹരിഞ്ചിച്ചുനില്ല ആത്മീയ ശ്രമങ്ങൾ വായിച്ചും മഹാ തത്ത്വജ്ഞാനികളുടെ രചനകൾ പരിച്ചും ഒരാൾക്ക് ആയുള്ള മൃദുവൻ ചെലവിടാം. ആകാശഭൂമികളുടെ രഹസ്യങ്ങളെല്ലാം ചുഴിനുടുത്തതായി വിചാരിക്കാം. പക്ഷേ, ഈ അറിവ് തന്റെ പ്രകൃതത്തിലേക്ക് സന്നിവേശിപ്പിക്കുകയും തന്നെ പരിവർത്തനപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാതെതന്നേതാളം കാലം അത് വസ്യമണ്ണ്. എനിക്ക് തോന്തി, വിശാസിയായ ഒരു സംയുക്തമുണ്ടാക്കുന്ന ലേറേയില്ലെത്തെയും എന്നാൽ മൃദുവായ നിരഞ്ഞും ഇവ തിരിച്ചു. വേദാന്തം എൻ്റെ മുഖ്യ പഠനവിഷയമായി; ഒടുവിൽ ഇസ്ലാമിലേക്ക് എന്ന

വഴിനടത്തിയതും അതാണ്. മിക്ക മുസ്ലിംകൾക്കും ഈ അവരപ്പുണ്ടാക്കാം. വിഗ്രഹാരാധനയോടുള്ള സന്ധിയില്ലാത്ത വിരോധം ഇന്റലേറിന്റെ അടിത്തിനാണെന്നുണ്ടിയുന്നവരെ അവരപ്പീക്കുകയും ചെയ്യാം. എന്നാൽ ഈ ഏൻ്റെ മാത്രം അനുഭവമല്ല. ഹിന്ദു ബഹുജനങ്ങളുടെ വിശാസങ്ങൾ എന്നായിരുന്നാലും വേദാന്തം കുകളിൽ ഏകതയുടെ പ്രമാണമാണ്. അനന്നുമായ യാമാർമ്മത്തിന്റെ ഇന്റലേറം പറയുന്ന ‘ത്രഹീഡി’-ൻ്റെ പ്രമാണ സാക്ഷ്യമാണത്. വിവിധ മതങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഏകിഭാവം ഉൾക്കൊള്ളാൻ മറ്റാരേകാളും മുസ്ലിംകൾക്ക് കഴിയും. ആരംഭം മുതലേ മനുഷ്യരാശിയെ പോഷിപ്പിച്ചുവന്ന എല്ലാ മതങ്ങളിലും ഏകത എന്ന തത്ത്വം കിട്ടും- വിഗ്രഹാരാധനയുടേതായ വ്യർമ്മക്കുപറന്നൾ അതിനെ പിൽക്കാലത്ത് ‘താമരയിലെ മുതിരിനെ’-യെന്ന പോലെ മറിച്ചിരുന്നെങ്കിലും. വ്യക്തിയിലുമുണ്ടാക്കാം എന്ന ധന്തിക്കാൻ കാതലിനെ മറച്ച് വ്യക്തിഗതമായ ബിംബാരാധനയുടെ സാന്നിധ്യം. അതി ശത്രുക്കാനില്ല. ത്രഹീഡ് സത്യമാണ്; മഹാനായ ക്രിസ്ത്യൻ തത്ത്വജ്ഞനാണ് പറഞ്ഞ പോലെ, ‘സത്യം മനുഷ്യന് ജനനിഖിലമാണ്.’

കാംബേഡിജിൽ ഏൻ്റെ സമയം പെട്ടെന്നു തന്നെ തീർന്നു. എന്നെന്ന സാൻഡേ ചുറ്റിലെ റോയൽ മിലിട്ടറി കോളേജിലേക്കയെച്ചു. അഭ്യുമാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു യുവ സൈനികനായി പുറത്തുവന്നു- കൊല്ലാനോ കൊല്ലപ്പട്ടാനോ ഗൈഡായിട്ട് യുഖത്തെങ്ങാൽ കുടുതൽ പതിക്കാൻ ഏന്നെന്ന അവർ സന്കോർട്ടലാൻ്റിൽന്റെ വടക്കുള്ള ഒരു ജീജിരെന്റിൽ ‘അറ്റാച്ചേമെന്റ്’ ആയി അയച്ചു. ഇവിടെ സമയം ഇഷ്ടം പോലെ ചെലവഴിക്കാൻ അവസരം കിട്ടി. ഞാൻ കുറെ വായിക്കും. പ്രക്ഷൃംബ്യമായ വടക്കൻ സമുദ്രത്തിനു മുകളിലായി ചെക്കുത്തായി നിൽക്കുന്ന കരിക്കൽക്കെട്ടുകളിലും കുറെ നടക്കും. കൊടുക്കാറും വീശുന്ന ആ അശാന്തതയിൽ ഞാൻ മറ്റാർ ടന്ത്രം കിട്ടാത്ത ശാന്തി അനുഭവിച്ചു. കുടുതൽ വേദാന്തം വായിച്ചു. പ്രാചീന ചെപ്പനിസ് ദർശനമായ താവോയിസം വായിച്ചു. ഇതോക്കെ വായിക്കുന്നോരും ഏൻ്റെ തീർച്ച വർദ്ധിച്ചു. ടെപ്പിൽ ഞാനിതാ കാര്യങ്ങളുടെ യാമാർമ്മം അറിയുന്നു. വെറും ചിന്തയിലും ഭാവനയിലും മാത്രമായിട്ടാണെകിലും പരമാർമ്മത്തിന്റെ ലാംബന ദർശി കുറന്നു. ഈ പരമാർമ്മത്തിനു മുമ്പിൽ മറ്റൊരും വെറും കനവു മാത്രം. ഇപ്പോഴും ഈ പരാമാർമ്മത്തെ ‘അല്ലാഹു’ എന്നതുപോയിട്ട് ‘ദൈവം’ എന്നു പോലും വിളിക്കാൻ ഞാൻ തയാറായിക്കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ■

അടുത്ത ലക്ഷ്യത്തിൽ അവസാനിക്കും

വിഭാഗം: പ്രഫ. കെ. യാസീൻ അബ്ദുൾഹി